

适当“助推”孩子的角色扮演更成功

□ 缪小霞

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中明确指出:“游戏是幼儿园的基本活动”,游戏是幼儿的本能,是幼儿生活的基本活动,这是由幼儿身心发展规律和特点决定的。我国幼儿教育专家陈鹤琴先生也认为:“小孩子生来是好动的,以游戏为生命的。”幼儿在充实的游戏生活中,获取知识和经验,得到生理和心理的满足。而角色游戏是幼儿园最主要的游戏活动类型,也是幼儿时期最典型的一种游戏。它是幼儿按照自己的意愿,扮演他人的角色,模仿他人的活动和语言,利用真实或替代的材料,以及他们自身的生活体验和积累经验进行的一种创造性活动。角色游戏对幼儿的社会性发展、认知发展、语言发展等都有着重要的影响。大班孩子随着年龄的增长,生活经验不断丰富,各方面能力明显增强,自主结伴游戏明显增多,角色意识逐渐增强,他们会扮演各种角色,和同伴合作游戏。这里推荐几个场景,看看如何启发大班幼儿对角色游戏的感悟。

略加提示 启发孩子活用生活经验

奶茶店开始营业有一会儿了,只来了两个顾客,尽管营业员不停地吆喝“卖奶茶了,卖奶茶了,买一送一”,可是还是没人光顾。

营业员杨程栋跑过来对我说:“怎么没人买奶茶呀?”我说:“是不是你们的奶茶不好喝,所以没人来买吧?”杨程栋回到奶茶店对营业员张沁珂说:“可能我们的奶茶不好喝,不如我们卖其他的吧。”杨程栋想了想说:“现在天气热了,小朋友们肯定喜欢吃冰淇淋,我们就来卖冰淇淋吧。”“好的。”

于是,他们将奶茶杯中的吸管压扁就当作吃冰淇淋时用的冰棒,再用不同颜色的雪花片当成不同口味的冰淇淋,杨程栋和张沁珂两位营业员就开始吆喝:“卖冰淇淋了,好吃的冰淇淋快来买呀!”这一吆喝引来了王亦丁、李岸谦等几位小朋友。王亦丁对李岸谦

说:“噢,有冰淇淋卖了,我喜欢吃,我去买,你喜欢吃什么味道的?”李岸谦说:“我喜欢吃草莓味道的。”于是两人手拉着手来到冰淇淋店门口,对营业员说:“来两份冰淇淋,要草莓味的。”

只见杨程栋打开奶茶杯盖子,往杯子里各放了一片红色的雪花片,然后递给王亦丁和李岸谦说:“给你们草莓冰淇淋。”她们接过杯子“尝了一口”,不约而同地说:“真好吃!”旁边的金辉宇等几位小朋友听了说:“我也想

吃冰淇淋,我也去买。”这时奶茶店前面的小朋友越来越多了。

分析及建议:

案例中,尽管营业员不停地吆喝“卖奶茶了,卖奶茶了,买一送一”,可是还是没人光顾,导致游戏无法进行下去。引起这种现象

的原因是游戏材料不够丰富、游戏经验缺乏以及游戏情节对于幼儿来说过于简单。当这些问题得到解决,游戏才能继续。所以,后来营业员杨程栋听了大人的语言提示,想到小朋友都喜欢吃冰淇淋,将自己的生活经验迁移到游戏当中,就想到了在“奶茶店”里卖冰淇淋,使游戏产生了新的情节,这一举动吸引了许多顾客前来光顾,因此孩子们一下子兴趣又来了。

生活中幼儿喜欢吃冰淇淋,他们将自己的喜好迁移到游戏中去,同时也得到的“顾客”的赞同,小店生意开始出现“火爆”现象。如果这时游戏材料还停留在“奶茶店”,新开的“冰淇淋店”也会出现冷落。因此,下一步应该丰富游戏材料、游戏经验,增加游戏难度,这样小店生意才会一直“火爆”下去。

适时介入 帮助孩子完成角色责任

毛毛一看到我靠近娃娃家,马上开心地高举双手使劲地召唤我:“老师,欢迎你到娃娃家来做客。”我假装惊讶地问:“噢?娃娃家里怎么就你一个人,其他的人上哪儿去了?”“她们去看表演去了。”“那你咋不去啊?”“我是娃娃家请的小时工啊,我得干活,我不能去啊。”毛毛嘟着小嘴,耷拉着脑袋说道。

于是我又问:“小时工是干什么的啊?”“就是干活、洗衣、煮饭、拖地。我家的小时工奶奶也是做这些的。”毛毛边说边往表演角那边看,目不转睛,嘴里还跟着在哼着什么。过了一会儿,表演角又传来阵阵掌声与笑声,毛毛再也按捺不住了,脚一跺,用力甩下手里的抹布,快步走出娃娃家,往表演区奔去。看到毛毛即将离去的身影,我冲着他喊道:“毛毛,你准备换水去吗?你这个小时工干活真认真,以后老师家要请小时工,就请你。”毛毛听了我的话,放慢了脚步,慢慢地停了下来,拍了一下自己的脑袋转过来:“是的,是的,我换水的,等我干好活我再去看表演。”“好

啊,到时老师陪你去,怎么样?”他两眼发光地瞪着我问:“真的吗?”“那当然。”我爽快地答道。毛毛开心极了,又开始干活了,而且做得比刚才更认真、更专注了。一边做事一边嘴里还在哼着歌,脸上洋溢着开心的笑容。

游戏评价时,我请全班小朋友参观了娃娃家,整齐的环境、干净的地面让小朋友们情不自禁地鼓起了掌。小朋友的掌声让他不好意思地羞红了脸,但脸上同时流露出的是开心、幸福、骄傲的神情!

分析及建议:

毛毛平时是个做事缺乏耐心和坚持的幼儿,对于一件事情的专注力总是不能持久地保持,容易受到外在因素的影响。毛毛家有小时工,所以他是知道小时工的工作职责的,因此游戏一开始还能坚守岗位。但到后来当毛毛听到表演区的掌声与笑声时,他的躁动似乎是内心在挣扎:到底是去还是不去呢?最后的用力甩抹布是内心挣扎的结果,放弃小时工的角色,准备去看表演。这时候

教师的适时介入指导,给了他情感上的一个支撑点。从他慢慢地停下脚步,可以看出孩子内心情感的纠缠。老师说的“换水”让他有了回头的台阶,一拍脑袋是他决定坚持下去的信念。再次工作时孩子他一边做事一边哼着歌,这是孩子战胜自我后发自内心的喜悦。最后老师引导幼儿参观毛毛收拾得干干净净的娃娃家,这一做法无疑进一步激发了毛毛内心的成功感和满足感,以及坚持完成任务后的幸福感和愉悦感。

毛毛家条件较好,爸妈忙于做生意,所以家里雇了小时工。游戏时孩子根据自己的生活经验新增了“小时工”这一角色,大人通过观察了解到幼儿遇到困难时,及时介入并给予幼儿言语上的支持,让幼儿找到一个心理与能力的支撑点,使其依托这一点,顺利越过困难,获得成功。满足了孩子的情感需要。进而促进了幼儿游戏兴趣的再升。最后大家的掌声对他来说,无疑是对他坚持做完一件事的最高奖赏。

顺势而为 鼓励孩子产生全新创意

张人匀、顾铭睿来到幼儿园的模拟医院中,大声说:“今天我们俩来做医生。”他俩穿好白大褂,戴好帽子,就等病人来看病了。

不一会儿,施安琪“挺”着肚子来了,张人匀问:“你怎么了?哪儿不舒服?”

“我要生孩子。”

张人匀指着病床说:“上去,先给你挂点营养液。”边说边帮施安琪挂起了水,接着又拿“刀”在她的肚子上划了划,说:“好了,你的孩子生好了,是个女孩。”

这时又有许多病人来看病,医院门前有些拥挤,顾铭睿伸出手臂说:“排队!排队!请大家排好队。”

阳阳抱着小狗说:“我的小狗生病了,它要看病。”

“怎么小狗也来这儿看病啊?”排在后面的张恒嘀咕着。

“那小狗生病了,怎么办?”阳阳疑惑了。

张恒歪着脑袋想了想说:“我家的小狗生病的时候,妈妈带它到宠物医院去看的,你也可以去呀。”

“对啊。”我附和道。“阳阳,你可以带你的小狗到宠物医院去看病。”于是孩子们和我一起找来了一些游戏材料,宠物医院的游戏由此就诞生了。

分析及建议:

宠物医院是随着游戏情节的发展,幼儿自发产生的。

孩子们对医院的游戏非常感兴趣,争着扮演“医生”“病人”的角色,所以出现了冲向游戏区以及医院门前拥挤的现象。

施安琪的阿姨刚刚生了孩子,使幼儿对“生孩子”有了一些认识,产生了“施安琪来医院生孩子”这一游戏情节。但幼儿对医生这

一角色的理解仅仅停留于“打针、挂水、开刀”这一层面,导致张人匀很快就帮施安琪“生好了孩子”。

当医院门前拥挤时,顾铭睿主动维持秩序,这对于他来说是个不小的进步,平时的他自控能力较差,规则意识不强,医生这一角色不仅使他有了一定的主人翁意识,而且懂得了要遵守一定的规则,增强了秩序感。

阳阳是一个有爱心的孩子,特别喜欢小动物,经常到宠物店去玩。她觉得她的小狗“生病了”,需要去看病,所以就把小狗带到了医院。张恒对此提出了异议,“怎么小狗也来这儿看病啊?”这与她平时的生活经验不相符,由此产生了疑问——小狗应该去什么地方看病?接着她想到她家的小狗生病时妈妈是带到宠物医院去看的,所以在她的建议下产生了宠物医院的游戏新主题。

对孩子过敏 进行早期预防

□ 杨思超

湿疹、腹泻、过敏性鼻炎……这些常见的儿童过敏症状,不但会给孩子带来身体上的不适感,还会阻碍了宝宝体格的生长和发育,对宝宝智力认知的发育、情感社交能力的发育都带来不同程度的影响。基因检测、益生菌、水解奶粉、婴儿口罩、抗过敏洗护等,从儿童消费市场上看,年轻父母对儿童过敏已越来越关注。

“过敏性疾病”是儿童时期最常见的疾病。据最新的国内数据,中国城市儿童患过敏问题的比例几乎达到50%,喘息、鼻炎和特应性湿疹(过去12个月)的患病率分别为13.9%~23.7%、24.0%~50.8%和4.8%~15.8%。

父母有过敏史吗

实际上,儿童过敏反应是内因及外因共同作用的表现,外因会诱导内因的表达,内外因同时影响表达症状的强弱性。

据《儿童过敏基因检测白皮书2019》中显示,研究者们正在进一步探寻遗传因素对过敏是否会

产生影响。而环境因素、生活方式则会影响到过敏反应甚至过敏性疾病的发生、症状的强弱。白皮书中显示,养育方式、环境改变和宠物喂养比例上升是加剧儿童过敏比率上升的重要外因。具体来看,研究表明,混合喂养及人工喂养儿湿疹发病率高于母乳喂养;VitD缺乏和不足、与自然的接触少均可导致儿童过敏率的上升。此外,室内尘螨、宠物毛皮屑、乳胶均是室内场景下诱发儿童过敏的重要因素。

积极进行早期干预

大量流行病学研究证实,婴儿或儿童早期出现的某种过敏反应症状,常预示未来其他过敏性疾病的发生。儿童过敏,通常首先表现为婴儿湿疹或食物过敏反应症状,继之发展为过敏性鼻炎及哮喘等。

事实上,在孩子两岁前是过敏反应的高发期,也是过敏性疾病早期预防的关键期。家长如果发现孩子过敏,应在初期时尽早对过敏症状进行干预,以免形成过敏性疾病,尤其是不会随年龄增长而自然好转的喘息和口舌症状,应给予足够的重视。

那么如何进行早期预防?

首先,应寻找出真正导致过敏的原因,根据自身特征解决。如果父母一方有过敏体质的,应当积极采取脱敏治疗,以免遗传给小孩。

提倡母乳喂养,母乳中含有大量免疫球蛋白、免疫细胞、溶菌酶、乳铁蛋白等,有助于增进婴儿抗感染能力。尤其是初乳,含有丰富的抗体及微量元素,特别是SIGA有助于预防呼吸道及胃肠道感染。

注意营养,可适当调整饮食,增加微量元素锌或维生素A的摄入。

按时预防接种,如接种麻疹、百日咳、风疹等的预防针,可有效地提高小儿对这些呼吸道传染病的免疫力。

体育锻炼有利于增强小儿体质,提高对疾病的防御能力。体育活动之外,还可以充分利用空气、阳光、水进行锻炼。鼓励孩子参加户外活动,多晒太阳。

