

活动  
见闻

星期六早晨,江海小记者团的老师带着我们参观南通大学。一路上,同学们兴奋极了,有的聊天,有的唱歌,还有的正在欣赏一路的风景。我嘛,这里看看,那里瞧瞧,好奇地看着路边各种没见过的花草植物。

我们首先来到植物园。“哇,好大,好多的棉花!”一位同学大声喊道。紧接着,一位老爷爷向我们介绍棉花和水稻的知识。爷爷首先介绍屋后的棉花:“棉花可以起到保暖的作用,也是最能与我们的皮肤亲密接触的东西,它可以用来做衣服、被子、鞋子、床单等等。它是白色的,但经过我们的研究,培育出了一种棕红色的棉,被称为——通睿一号!从此其他城市的棉花都没有我们南通的棉花好。”爷爷接着介绍了水稻:“水稻有黑、红、紫、蓝、绿五种颜色,以前水稻的谷子以50粒一株,经过研究培育后达到了100多粒一株。”植物园的爷爷

们可厉害了,经过他们的培育,水稻可以种在旱田里了,长出来的稻谷更香更松软,口感更好呢!

随后,我们跟随大部队进入了研究室。这里有很多关于毒品和关于战斗的武器,我们了解了医学中的人体基因和显微镜。一个大学生姐姐向我们介绍了人体基因;一位大学生哥哥向我们介绍显微镜,我们肉眼看不见的东西可以在显微镜中看见;一位叔叔向我们介绍了一个比冰箱还要大的保温箱,里面的一盆盆花草长得正茂盛。叔叔说:“保温箱里的温度是可以调节的,一年四季可以都是春天。”我觉得真神奇啊!

通过今天的活动,我发现人类的科技发展真是了不起啊!希望我长大后也能成为一名科技工作者,为人类再创奇迹。

崇川学校四(3)班 章慧妍 指导老师 任美琴

## 南通大学之行

江海小记者总站组织我们去南通大学参观,进入大学,教学楼高大明亮,花草树木随处可见,真美啊!

在学校里的植物园,一位教授爷爷已在那里迎接我们了。老爷爷讲了很多新研究的水稻和棉花的知识,旁边就是他们的实验田。虽然大部分知识我不太听得懂,但还是感受到了老爷爷做研究的那股认真劲儿。

老爷爷还示范了摘棉花的正确方法——捏住花朵一把摘下白色的棉花,然后我们就开始去棉花田的深处摘棉花了。我摘了一朵棉花,把里面的棉籽取掉,棉花比之前摸起来更舒服了,感觉又白又柔软,像一个白白胖胖的小娃娃,在阳光下,散发着温暖的的味道,这么好的棉花做成被子和衣服,用起来是多么舒服啊!

最后,我们去参观了仪器室。研究生哥哥把一个很小很小、肉眼几乎看不到的东西放在显微镜下面,那个小东西在显微镜里变成了一个大的红色条纹。研究生哥哥说这是差不多放大了上千倍的效果,我感到显微镜真的很神奇。

我觉得大学的科学研究都是跟生活息息相关的,我也应该好好好学习,长大后跟老爷爷教授和研究生哥哥一样做研究,去让人们的生活变得更美好。

崇川学校四(5)班 陈秉轩  
指导老师 顾宇琪

## 摘棉花

初冬,正是出去采风的好季节,我和爸爸一路上欢歌笑语,兴致勃勃地去南通大学参加江海小记者采棉花活动。

到了集合点,看见许多同学聚集在那里叽叽喳喳,我立刻“扔下”爸爸,朝他们飞奔过去。我们跟着大队伍一起来到了植物园。里面有一位慈眉善目的老爷爷,通过介绍,得知他姓曹,我们亲切地喊他曹爷爷。曹爷爷微笑着跟我们打招呼,然后就跟我们讲解了关于棉花的各种小知识。

曹爷爷告诉我们:“我们平时用来睡觉的被子、盖的枕头、穿的棉衣等好多生活用品都是用棉花做的。”听到这里,我就不自觉地开起了小差:“原来棉花还有这么多的作用啊,真有意思,我的好奇心一下子就起来了。于是,我偷偷趁他们不注意,一个人溜到里面,迅速摘了一小朵棉花,再偷偷折回来,继续听曹爷爷讲解。

“嗨,棉花真是又白又软啊,就像天上的白云一样,我小心翼翼地把它护在手里。咦,这里面是什么?我惊奇地发现了三颗绿绿的像种子一样的小物体,开心极了。

“摘棉花了!”终于等到老师一声令下,我就像离弦的箭一样,迅速跑向了园子。好多棉花啊,太漂亮了!我这儿看看,那里摸摸,开心得像一只掉进米缸的小老鼠。当我看到一颗特别特别好看的棉花时,立刻停了下来,很温柔地摘下一朵,软软的,叶子有点硬,像尖针一样,有些刺人,不过我一点不怕,一头扎进棉花林里,一个一个地采摘起来。

不一会儿,我就摘了满满一袋棉花。我们把所摘的棉花都堆在一起,哈哈,看起来像一座小山,我给它命名为“白云山”。

崇川学校四(9)班 张楚悦  
指导老师 郭敏

## 神奇的科学世界

## 奇妙之旅

生命科学到底是研究哪方面的神奇学科?带着这个问题,我们来到了南通大学生命学院,开始了两个小时的奇妙之旅。

穿过校园幽静的林荫大道,我们来到南通大学的植物园,这里承担了生物学科的玉米、水稻、棉花等教学和科研任务。教授曹爷爷自豪地说,今年年初,他们引进了五彩米新品种,与南通地方特产早稻同时试种并进行杂交育种,已经在沿海滩涂地区试种成功。

棉花地里,雪白的棉花笑咧了嘴,好一派丰收的景象!咦,传说中的彩棉,怎么不见了踪影?曹爷爷介绍道,彩棉已经过了采摘的时节,眼前的棉花虽然没有彩棉漂亮,却是他们研究出的新品种,叫做“通睿一号”,冬暖夏凉,品质非常好。曹爷爷激励地说:“通睿二号已经着手研发了,将来通睿三号的研发就靠你们啦!”相

信我们一定不会辜负曹爷爷的期望。

这些优质的农作物首先得在实验室里进行研究、分析、实验。生命科学实验室又是怎样的呢?走进实验楼,有的实验室里整齐摆放着一台不知名的机器,有的摆放着化学仪器,还有一些培育室。我被一个像冰箱机器吸引住了,南通大学的哥哥介绍:“它是植物培育器,本领可大了,可以调节温度、湿度、阳光的强弱来促进植物生长。”这里真是一个大大的魔术室,杂交水稻、五彩棉花正是科研人员在这里历尽艰辛,耗尽心血为人们“变出”的喜悦!

这次奇妙之旅仿佛为我打开了一扇新世界的大门,也许长大后我也会像曹爷爷一样在生命科学的世界里探索研究,造福人类。

崇川学校四(7)班 朱冬健 指导老师 朱小玲

## 彩棉采摘记

在这个晴空万里的早晨,我们相约前往南通大学主校区参观,了解彩色棉花的种植。

科技馆的西门外,同学们议论纷纷,有的说棉花为什么会是彩色的,我们平时不是只看到白色的吗;还有的说既然是彩棉,那么一定和普通棉花的种植方式不同吧,会不会是在水里长出来的。大家都怀着了一颗好奇的心。

走进科技馆里,我们到按照指引来到了棉花的种植基地。在摘棉花前,一位精神矍铄的老爷爷给大家讲述了一些棉花的常识,通过讲解员爷爷的讲解,我们了解了棉花从播种到成长到开花到结果的过程,也了解了棉花采摘是一件很辛苦的事情……

听完讲解,我们开始摘棉花了,同学们都撸起了

袖子,准备大干一场。棉花种植地里,映入眼帘的棉花可谓千姿百态,有的像可口松软的棉花糖;有的像可爱雪白的小白兔;还有的像万里晴空飘过的白云……看着大自然孕育出的这些洁白无瑕的棉花,我情不自禁地把采摘下来的棉花贴在脸颊上,软绵绵的,真是舒服极了,不一会我的采摘袋里已经满满的了,就在我准备收工之际,眼前突然映入一朵深褐色的棉花,难道这就是彩棉么?老爷爷肯定了我的想法,但由于彩棉要用于实验,我们没有能采摘到,有点小小的遗憾。

回家的路上,我心里美滋滋的,看着满满一袋的棉花,回忆着采摘时的场景,开心极了,今天的收获真多,不但了解棉花的知识,更是感受了田间劳动带来的欢乐!

崇川学校四(1)班 李宸瑞 指导老师 韩远

## 彩色棉花

星期六的上午,白云悠悠,微风徐徐,阳光柔柔地照在身上特别温暖,我怀着兴奋的心情来到南通大学,和同学一起参观棉花种植基地。

敬爱的教授爷爷给我们详细讲解了棉花的特性、颜色、用途等。植物园里不仅有白棉花,还有彩色的棉花,彩色的棉纤维成熟时,自身具有棕色、绿色等,彩棉与白棉相比,在纺织过程中可以减少印染工序,迎合人类提出的“绿色革命”口号,减少了对环境的污染。植物园的棉花品种繁多:有白、黄、棕、浅棕、绿、红,据说明年还将培育种植蓝色,最终成为七彩棉。一听到七彩棉,我的脑海里浮现出一条大大的、绵软软的彩虹。教授爷爷还说,除了彩色棉花,植物园今年还收获了红、绿、黑、紫、蓝五彩水稻……听完介绍,我非常震惊,太不可思议了。

教授爷爷带我们来到棉花地,哇,这里到处都是棉

花!我在家里见过棉花,但从没见过棉花生长的模样。你看那棉花地里,一个个棉桃咧开了嘴,吐出洁白蓬松的棉花,有的棉花枝头上的棉桃长得太多了,把棉枝都压弯了腰。一阵风吹来,那些棉花在枝头摇晃着,好像在对我们说:“欢迎你们的到来!”我们迫不及待地冲进棉田里,同学们你一群,我一堆,手脚麻利摘得十分起劲。不一会,袋子里都装满了棉花。我们把摘好的棉花集中晾晒在长长的竹板上,看着那满满一片棉花,在阳光的照耀下,发出晃眼的光。我们依依不舍地离开了棉花种植基地。

这次的江海小记者之行,让我知道了科学的神奇力量,我要努力学习,积累更多的知识,去探究这世间的奥秘,用科学的力量给世界添彩!

崇川学校四(6)班 夏唯译 指导老师 李华

## 南通大学参观记

今天,我们的江海小记者正式出动啦!

第一站是到南通大学的植物园采棉花。爸爸带我来到田里,边给我做示范边说:“棉花应该这样采,抓住上面有一个硬邦邦的东西,然后轻轻一拔就出来啦。”我刚开始拔不下来什么,有些气馁。爸爸对我说:“怎么,打退堂鼓了啦?没关系,我们慢慢来!”爸爸又给我做了一次示范,我又跟着做了一遍,嘿,这次,我成功啦!我搂着爸爸又亲又吻,好啦,时间已到,我骄傲地捧着我的“战利品”交给老师,老师直夸我棒呢。

第二站是南通大学的仪器实验室。这里有趣的东西就更多啦!有显微镜、冻切片器、凝胶仪器……那里的叔叔还给我们看了显微镜呢!叔叔在上面放了一个玻璃

片,我看了又看,玻璃片上有好多像小虫子的东西,可是我移开显微镜一看,又什么都消失了,可真神奇呀!后来,叔叔又给我们看了一个像冰箱一样的东西,叔叔给我们介绍说:“这是保温箱,只准看不许把头伸进去哦。”说着叔叔打开了那个“冰箱”,只见,里面放了一盆非常美丽的花,有人说:“这花不是春天开的吗?”叔叔说:“对呀,这就是春天开的,我们调节了春天的温度,所以这盆花才能生长下来。”我们若有所悟地点了点头。

时间一分一秒过去了,快乐的时间总是那么的短暂,小记者活动结束了,但我们的笑声仍在南通大学回荡。我期待着下一次的活动。

崇川学校四(2)班 沈家禾 指导老师 顾镜

## “神奇”植物园之旅

阳光和煦,云朗风清,正是感受大自然的时节。这不,江海小记者活动又开始了,这次我们到南通大学生命科学学院参观植物园!

第一站是去棉花田里采摘棉花,通过种棉花的爷爷我了解到,他们正在研究和种植一种非常特别的彩色棉,彩色棉还有一个特殊名字,叫“通睿二号”,是为了纪念为南通棉花种植和纺织行业做出巨大贡献的近代著名实业家张謇先生。

看完了彩色棉后,我们又来到了南通大学的科研大楼,工作人员向我们讲解了各种仪器的作用。最让我

们感兴趣的是显微镜,在工作人员的指导下,我凑近仔细一看,只见上百个千姿百态的红点点争先恐后出现在眼前,原来这就是细菌呀!最令我们惊叹的要数种植仪了,里面不仅能定时洒水,还能模拟太阳的光照,使植物发生光合作用,真是太神奇了!有了它不管在什么样的地区只要把植物种在里面,植物都能长得很健康。

今天的“神奇”之旅真是让我收获颇多,我深深感受到正是因为有科学研究者不断发明创新的钻研精神和严谨态度,才有了我们今天幸福多彩的生活。

崇川学校四(4)班 崔浩然 指导老师 周丁伟



## 编辑的话:

很多孩子不会用标点,习作中常只有逗号、句号,甚至逗号都没有,把老师读到上气不接下气为止。针对这个现象,可以让孩子进行“一段话至少出现6种标点”的技巧训练。

比如,“?!:”……这些标点你的作文中都有吗?没有的话请尝试用起来。经过几次训练后,你会发现惊人变化:意味深长的句子会写了、人物语言会加进去了、心理活动结合进去了、还会用反问句了,这些句子加进去后,文章自然生动起来。

一位家长就曾用这种方法对自己作文写不好的孩子进行训练,收效明显,进步很快。

